

**План контроля подготовки к итоговому собеседованию-9 класс
в МБОУ СОШ№12 на 2023-2024 учебный год**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ОКТАБРЬ-ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Зам.директора по УВР Тычинская Н.Н, учитель русского языка Астрицкая Л.А
Оценка чтения вслух по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Зам.директора по УВР Тычинская Н.Н
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Зам.директора по УВР Тычинская Н.Н, учитель русского языка Астрицкая Л.А
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Зам.директора по УВР Тычинская Н.Н
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посещение уроков литературы, истории, обществознания, географии с целью- проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Зам.директора по УВР Тычинская Н.Н
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Зам.директора по УВР Тычинская Н.Н
ЯНВАРЬ		
Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкую успеваемость и могут получить незачет	Зам.директора по УВР Тычинская Н.Н, кл.рук. АLEXИНА И.А
Психологическая подготовка	Проконтролировать, что педагог-психолог провел с учениками 9-х	Зам.директора по УВР Тычинская

девятиклассников к итоговому собеседованию	классов тренинги, которые помогут им справиться с волнением на итоговом собеседовании.	Н.Н, психолог Черникова И.М
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Замдиректора по УВР Тычинская Н.Н, учителя-предметники
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования	Зам.директора по УВР Тычинская Н.Н
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Зам.директора по УВР Тычинская Н.Н
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания. Записать ответы учеников на аудио/видео	Замдиректора по УВР Тычинская Н.Н, члены комиссии по проведению ИС-9 класс
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	
Анализ тренировочного итогового собеседования	Проанализировать аудио/видео ответов учеников на тренировочном итоговом собеседовании	Замдиректора по УВР Тычинская Н.Н, учитель Астрицкая Л.А
ФЕВРАЛЬ		
Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как учителя-предметники проводят комплексную отработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию	Замдиректора по УВР Тычинская Н.Н

Директор



В.В. Пругло

Пругло В.В